

# 徐州市教育局文件

徐教职研〔2021〕7号

---

## 关于做好2021年徐州市中等职业学校 教师教学创新团队培育推选工作的通知

各中等职业学校（含五年制高职）：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实《国家职业教育改革实施方案》及《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，为我市打造一批高水平职业学校教师教学创新团队，推广“三合”理念，深化“三教”改革。经研究，决定开展2021年徐州市中等职业学校教师教学创新团队培育推选工作。现将有关事项通知如下：

### 一、推选范围及条件

申报团队须参照《徐州市中等职业学校教师教学创新团队建设方案》（附件1）所列的立项条件。同时，学校及专业（团队）在以下10项成果中不少于6项。达到成果要求更多的团队优先

推荐：

1. 所在学校为国家级中等职业教育改革发展示范学校或江苏省中等职业学校现代化示范性职业学校或优质特色职业学校或江苏省中等职业学校领航计划建设单位；

2. 以所在专业为核心建有江苏省职业学校现代化专业群或现代化实训基地；

3. 所在专业承担市级及以上现代学徒制试点；

4. 团队负责人具有中职学校正高级讲师职称或为省特级教师；

5. 团队负责人为市级及以上职业教育名师工作室领衔人；

6. 团队负责人为省级及以上项目创建带头人；

7. 团队负责人获省级及以上奖励（教学名师、教学大赛、技能大赛、省 333 工程等）；

8. 团队成员获市级及以上教学成果奖（主持或作为核心成员参与）；

9. 团队成员近五年主持市级及以上研究课题 2 项以上，其中团队负责人至少主持 1 项；

10. 近五年该专业学生在省级及以上竞赛中获奖（技能大赛等）。

## 二、推选名额

1. 每校推选中等职业学校教师教学创新团队不超过 3 个。

2. 每个团队建设周期 3 年，立项团队开展课题研究、研讨培训、资源开发、绩效评估等工作所需经费由团队所在学校给予相应支持。

### 三、推选程序及要求

1. 各中等职业学校按《通知》要求，认真组织，严格推选优势突出、特色鲜明、竞争力强的团队，确定名单后予以公示，公示无异议后向市教育局推荐。

2. 市教育局组织专家进行评审，并组织团队现场答辩。

2. 材料报送。各申报学校请于11月30日前完成材料报送，材料包括：（1）2021年徐州市中等职业学校教师教学创新团队申报书（附件2），申报书和重要佐证材料合并装订成册，一式三份，A4纸双面打印；（2）2021年徐州市中等职业学校教师教学创新团队推荐汇总表（附件3）。复印件须学校人事部门加盖公章确认属实。申报表及汇总表的电子版一并报送。

### 四、联系方式

徐州市职业教育与成人教育研究室 联系人：胡殿均，电话：83823927，地址：新生街76号原九中C306，邮箱：xzzcyjs@126.com。

附件：

1. 徐州市中等职业学校教师教学创新团队建设方案
2. 2021年徐州市中等职业学校教师教学创新团队申报书
3. 2021年徐州市中等职业学校教师教学创新团队推荐汇总表

表



## 附件 1

# 徐州市中等职业学校教师教学 创新团队建设方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实《国家职业教育改革实施方案》及《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，为我市打造一批高水平职业学校教师教学创新团队，推广“三合”理念，深化“三教”改革，特制定本方案。

### 一、目标任务

服务职业教育高质量发展，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，面向全市中等职业学校分年度遴选建设徐州市中等职业学校教师教学创新团队，示范引领各职业学校因地制宜做好校级团队整体规划和建设布局，按计划、分步骤建成一批覆盖骨干专业（群）、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。

经过 3 年左右的培育和建设，打造一批满足职业教育教学和培训实际需要的高水平、结构化的教师教学团队，通过高水平学校领衔、高层次团队示范，教师按照国家职业标准、教学标准、江苏省中等职业学校专业类指导性人才培养方案及专业核心课程标准开展教学、培训和评价的能力全面提升，教师分工协作进行模块化教学的模式全面实施，辐射带动全市职业学校加强高素质

“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

## 二、基本原则

（一）团队示范,分级创建。参照国家、省级创新教学团队建设标准，探索市级建设模式，集聚优质资源，发挥辐射带动作用，示范引领各职业学校建设市、校级教师教学创新团队，并在此基础上推荐国家、省级评选，以点带面推动职业教育教学模式和人才培养模式改革。

（二）校企合作,专兼结合。深化产教融合、校企合作，推动学校与行业企业合作共建、共享人才、共用资源，形成命运共同体，支持企业深度参与教师能力建设和资源配置，建立学校优秀教师与产业导师相结合的“双师”结构团队。

（三）择优培育,严把质量。服务地方经济发展、产业转型升级和企业岗位对技术技能人才需求，布局团队建设。规范遴选流程，竞争择优，严把入口关。注重过程培育，实行动态管理，强化考核验收，保证团队高水平建设和项目高质量实施。

## 三、立项条件

根据全市各中等职业学校不同的办学条件和专业基础，坚持共性与个性相统一、全面和特色相结合，分类遴选、立项建设市级团队，校级团队建设可参照执行。市级团立项条件如下：

（一）团队成员师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观

值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及成员无违反师德师风情况。

（二）团队结构科学合理。团队专业结构和年龄结构合理，可以涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般5至10人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，具有高级专业技术职称（职务）和相关高级以上职业资格证教师占30%以上；骨干成员应有企业教师（五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员）不少于1名。

（三）团队负责人能力突出。团队负责人应是具有相关专业背景和丰富企业实践经历（经验）的专业带头人；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；原则上应具有高级职称，年龄一般不超过55周岁；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。牵头建有市级及以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等优先。

（四）教学改革基础良好。团队重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，承担市级以上的教学改革课题研究，并广泛应用于教学实践。教学改革项目获得市级以上教学成果同等条件下优先。

（五）专业特色优势明显。校企合作基础良好，积极承担集团化办学、现代学徒制试点、订单培养等工作。学校毕业生对口就业率高，师生在市级以上职业院校技能大赛中获奖。省级以上

财政支持建设的国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、省特色高水平高职学校和专业建设计划入选专业或承担省级教师培训任务的国家重点建设专业优先。

（六）保障措施完善健全。学校高度重视，列为一把手工程，由学校主要负责人牵头成立团队建设领导小组，加强组织管理，充分保证团队建设所需经费并纳入年度预算。具有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施设备先进，能够满足专业实际需要。建有教师发展中心（机构），教师专业发展制度健全。

#### **四、建设任务**

（一）加强团队教师能力建设。制订优秀团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

（二）建立团队建设协作共同体。按照专业领域，由若干所立项学校建立协作共同体，完善校企、校际协同工作机制，促进团队建设的整体水平不断提升，推进专业设置与产业需求对接、

课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。增强立项院校之间的人员交流、研究合作、资源共享，在团队建设、人才培养、教学改革、职业技能等级证书培训考核等方面协同创新。推动学校与企业形成命运共同体，共建高水平教师发展中心或实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

（三）构建对接职业标准的课程体系。服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。研究制订专业能力模块化课程设计方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

（四）创新团队协作的模块化教学模式。以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展市级以上团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每



位教师形成特色鲜明的教学风格。明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量。推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

（五）形成高质量、有特色的经验成果。与省内外优秀职业学校开展交流合作，学习先进经验并不断进行优化，改进团队建设方案。总结、凝练团队建设成果并进行转化，推广应用于市级专业人才培养实践，形成具有地方特色、先进水平的职业教育教学模式。落实“走出去”战略，加强技术技能人才培养的交流合作，不断提升我市职业教育的影响力和竞争力。

## 五、进度安排

（一）总体安排。2021—2023年，每年分批次进行遴选立项、培育建设、验收认定、成果推广，建成一批市级职业学校教学创新团队。每个团队建设周期一般为3年。每年度工作通知另行印发。

### （二）实施流程

徐州市团队建设的实施流程如下：

1.遴选立项。学校自愿申报，填写《徐州市职业学校教师教学创新团队申报书》，向市职成研究室提交申报材料。各职业学校根据要求组织校级遴选、统一报送。教育局组织专家评审，公

布立项团队名单。

2.培育建设。各立项团队根据建设目标任务，细化团队建设方案。按专业领域加入团队建设协作共同体，合作完成实施性人才培养方案制（修）订、教学改革、课程建设等任务；按年度提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。

3.验收认定。团队建设任务完成后，教育局统一组织成果验收，验收通过后正式认定为徐州市职业学校教师教学创新团队。

4.成果推广。总结市级教学团队以及各校团队建设的创新做法和优秀经验，凝练可复制、可应用的典型成果，在本校及协作共同体所在区域乃至全市职业学校范围内进行推广。

## **六、保障措施**

（一）明确职责分工。坚持市级示范支持，学校自主建设，由教育局和项目学校按照职责分工分级管理、分级建设。教育局做好总体规划，市职成研究室负责项目统筹协调和团队建设组织实施工作，各职业学校要结合本校实际，制订团队建设的具体实施方案，纳入学校整体发展规划，明确团队建设的总体目标、师资配备规划，落实团队建设、管理、激励和奖惩的制度举措等。

（二）加强政策支持。教育局设立市级职业学校教师教学创新团队建设研究课题和项目，支持开展教育教学改革研究与实践，实施创新团队培训计划。立项团队建设情况作为各项市级职业教育项目评价因素，并列入全市职业学校教学工作考核项目。团队教师参加各级教学名师、教学成果奖等评选，同等条件下优先推荐。立项学校要为团队建设创设必要条件，将教师参加团队

情况作为考核评价和职称晋升的重要依据。

（三）完善工作机制。教育局组建专家工作组，加强团队建设工作的咨询指导、业务培训、绩效评价和监督检查。完善工作机制，系统开展培训，加强资源共享，协同研究创新，推动共同体发挥作用、取得实效。

（四）加强经费保障。各校要根据本校教学创新团队建设的实际需要，加大经费投入力度，支持团队建设。

（五）强化督查评估。加强项目信息化管理，每年开展绩效评价，形成绩效评估报告。加强项目督查指导，实行动态调整机制，强化成果产出导向，对未按进度完成建设任务、达不到绩效考核要求的，取消团队的建设资格。

附件 2

2021 年徐州市中等职业学校教师教学创新团队

## 申 报 书

学校名称:

申报专业:

负责人:

联系电话:

徐州市教育局制

2021 年 月

## 填表说明

1. 本表供 2021 年徐州市中等职业学校教师教学创新团队推荐团队使用。
2. 填表内容应具体、真实、明确，并按要求填写。表内填写不下时，可另加附页。
3. 申报人填写本表视同认可教育部、省教育厅相关文件和市、县教育行政部门为贯彻省教育厅文件所采取的配套政策所规定的权利义务，并承诺所提交材料的真实性。



<p>主要 社会兼职</p>	
<p>在项目中拟 承担的主要 工作</p>	

项目团队骨干成员

姓名	职务/职称	专业/学科	专职教师或 企业导师	工作部门（单位）	教学领域	团队分工（课程模块）
.....						



## 二、团队建设方案

团队建设规划目标	具体阐述教学创新团队建设规划和目标定位。(不超过 200 字)
团队师德师风情况	说明团队教师师德师风总体情况,特别是专业带头人师德表现。(不超过 200 字)
专业建设及优势特色	具体阐述本专业建设情况及优势特色。(不超过 300 字)
校企合作基础	说明校企合作经验及工作基础,行业企业参与情况。(不超过 300 字)
技术创新情况	说明本专业技术创新及研发成果情况。(不超过 300 字)
实习实训设施设备情况	具体说明本专业设施设备条件情况。(不超过 300 字)
团队教师分工方案	请说明团队中各位教师的具体分工,就如何团队协作、分工负责做详细说明。(不超过 1000 字)

课程体系及教学资源建设情况	简要说明专业的课程体系及开发使用的培训资源。(不超过 300 字)
考核评价方案	着重阐释的考核要求,包括预期目标、考核方式等具体内容。(不超过 400 字)
应用成果交流	请说明推动教师教学创新团队建设成果交流展示的安排。(不超过 300 字)
支持条件与组织保障	请说明结合项目实施整合资源加强团队建设的措施,以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。(不超过 500 字)
其他	请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。(不超过 300 字)

※ 各项内容如有需要可再附纸。

### 三、申请单位意见

申报单位意见	请申报学校对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。
	<p style="text-align: center;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>



---

徐州市教育局办公室

2021年9月27日印发

---